

Országos idegen nyelvi mérés 6. osztály

Országos idegen nyelvi mérésre negyedik alkalommal került sor a hatodik és nyolcadik évfolyamon iskolánkban. Négy tanuló mentesült a mérés alól.

A feladatok témakörei a mindennapi élethez kapcsolódnak, figyelembe veszik a korosztály életkori sajátosságait. Az Oktatási Hivatal által összeállított feladatlap két részből állt: hallott és olvasott szövegértés. A két vizsgarész megoldására 30-30 perc állt rendelkezésre.

A megfelelési minimum 6. osztályban A1 szint.: 60 %/ 18 pont.

Hörverstehen(Hallott szöveg értése)

A vizsgarész célja annak mérése, hogy a tanuló tudja-e követni a tiszta kiejtésű beszédet, megérti-e a számára ismerős fordulatokat tartalmazó rövid instrukciókat.

A feladat három részből állt:

- kép-szöveg párosítás(5 szöveg, 8 kép)
- rövid beszélgetések- feleletválasztás három lehetséges megoldás közül
- helyes megoldás kiválasztása

Legnehezebbnek a harmadik feladat bizonyult. A tanulók elmondása szerint nehezen érthető volt az elhangzott szöveg. A legjobb teljesítményt 14 pontot 93 %-ot két tanuló ért el, a leggyengébb feladatmegoldást egy tanuló produkálta , 7 pontot 46 %-ot ért el.

Az osztály átlaga jónak mondható : 10,9 pont, azaz 72,6 %/

Leseverstehen(Olvasott szövegértés)

A vizsgarész célja annak mérése, hogy a tanuló a leggyakrabban előforduló mindennapi helyzetekben akár újraolvasással meg tud-e érteni egyszerű szövegeket.

A feladat három részből állt:

- kérdés-válasz
- szituáció-kép párosítása
- lyukas szöveg

A feladatok megoldását nehezítette, hogy nem minden megadott válaszlehetőséget kellett felhasználni. A második feladattípus nehéznek tűnt a tanulóknak,itt vesztették el a legtöbb pontot. nehezen találták meg a kérdésekhez a megfelelő választ.(Megoldási lehetőségek becsapósak voltak, pl: nemben különbözött a válasz, amin a tanulók átsiklottak)

A legtöbb pontot egy tanuló ért el, 14 pontot, 93 %-ot, a legkevesebbet, 6 pontot: 40 %-ot szintén egy tanuló teljesítette. Az osztály átlaga 9,4 pont: 62,6 % ami elmarad az osztály már megszokott teljesítményétől.

A két feladattípus alapján az osztály átlaga 20,3 pont: 68,2%, Öt tanuló nem érte el a 60%-os limitet. Az osztály teljesítménye elmaradt a már megszokott, elvárt teljesítménytől, a felkészülések során sokkal jobban teljesítettek.

		Leseverstehen	Hörverstehen	Zusammen	
				Punkt	%
1.	R445 – X531	7	9	16	53
2.	N714 – L512	10	13	23	76
3.	B347 – V873	13	14	27	90
4.	L988 – F658	10	12	22	73
5.	Q263 – Q717	9	9	18	60
6.	P176 – X466	14	13	27	90
7.	X824 – V622	9	7	16	53
8.	W489 – T231	6	9	15	50
9.	V714 – X723	10	10	20	66
10.	P249 – J765	11	13	24	80
11.	A284 – D951	8	10	18	60
12.	J772 – B740	7	10	17	56
13.	L155 – M134	8	9	17	56
14.	P372 – R420	8	11	19	63
15.	H831 – A659	9	14	23	76
16.	N327 – E239	9	9	18	60
17.	U154 – T870	12	13	25	83
Zusammen		9,4	10,9	20,3	68,2
Voriges Jahr (2017)		8,5	12,6	21,1	70,4

Országos idegen nyelvi mérés 8. osztály

Országos idegen nyelvi mérésre negyedik alkalommal került sor a nyolcadik évfolyamon iskolánkban. Két tanuló mentesült a felmérés alól. A feladatok témakörei a mindennapi élethez kapcsolódnak, figyelembe veszik a korosztály életkori sajátosságait. Az Oktatási Hivatal által összeállított feladatlap két részből állt: hallott és olvasott szövegértés. A két vizsgarész megoldására 30-30 perc állt rendelkezésre.

A megfelelési minimum 8. osztályban A2 szint.: 60 %/ 24 pont.

Hörverstehen(Hallott szöveg értése)

A vizsgarész célja annak mérése, hogy azt méri, hogy a tanuló meg tudja-e érteni a hétköznapi életben legfontosabb témákkal kapcsolatos, személyes igényei kielégítéséhez szükséges fordulatokat. Ki tudja-e szűrni a rövid, lassú és világos beszédű hangfelvételekről a számára szükséges, lényeges információt. Tudja-e követni a tiszta kiejtésű beszédet, megérti-e a számára ismerős fordulatokat tartalmazó rövid instrukciókat.

A feladat az előző évektől eltérően nem két hanem három részből állt:

- beszélgetés- feleletválasztás három lehetséges megoldás közül
- helyes megoldás kiválasztása
- rövid szöveghez a megfelelő kép kiválasztása

Legnehezebbnek a második feladat bizonyult. Az elhangzott szöveg alapján kellett kiválasztani a szöveghez tartozó címet a megadott számos lehetőség közül. A tanulók elmondása szerint könnyen érthető és megfelelő tempóban hangzott el a szöveg. A legjobb teljesítményt 100%-ot 8 tanuló érte el, a leggyengébb feladatmegoldást egy tanuló produkálta , 11 pontot 55 %-ot ért el.

Az osztály átlaga : 18.7 pont : 93.5%.

Leseverstehen(Olvasott szövegértés)

A vizsgarész célja annak mérése, hogy a tanuló a leggyakrabban előforduló mindennapi helyzetekben akár újraolvasással meg tud-e érteni egyszerű szövegeket. A tanuló a számára ismerős témákban meg tud-e érteni olyan rövid, egyszerű és konkrét szövegeket, amelyek gyakran használt mindennapi nyelvezetet használnak. Ki tudja-e szűrni a szükséges információt egyszerű nyelven megírt leírásokból.

A feladat itt is már három részből állt:

- Interjú: kérdés-válasz
- lyukas szöveg
- helyes cím kiválasztása

A feladatok megoldását nehezítette, hogy nem minden megadott válaszlehetőséget kellett felhasználni. A második feladattípus(interjú) nehéznek tűnt a tanulóknak,itt veszítették el a legtöbb pontot. nehezen találták meg a kérdésekhez a megfelelő választ. A helyes cím a kiválasztása sok lehetőség közül azért okozott fejtörést a tanulóknak, mert ilyen típusú feladatot még nem tartalmaztak az előző évi felmérések, meglepetésként érte őket.. A legjobb teljesítményt 100 %-ot öt tanuló ért el, leggyengébb eredményt, 8 pontot 40%-ot egy tanuló produkálta.

Az osztály átlaga :18,18 pont 90,9 %

A két feladattípus alapján az osztály átlaga: 36,88 pont, 92,2%, az eddigi legtöbb a négy mért osztály közül. Messze felülmúlja a többi osztály és saját maguk által már teljesített eredményt.

		Leseverstehen	Hörverstehen	Zusammen	
				Punkt	%
1.	X553 – M270	17	16	33	82
2.	U399 – E331	20	20	40	100
3.	R939 – R584	19	20	39	97
4.	G116 – R121	20	20	40	100
5.	F717 – N369	19	19	38	95
6.	C752 – L886	8	11	19	47
7.	B232 – D540	20	20	40	100
8.	C255 – G526	19	20	39	97
9.	N959 – J348	18	20	38	95
10.	L853 – S169	20	20	40	100
11.	F989 – A653	20	20	40	100
Zusammen		18,18	18,7	36,88	92,2
Voriges Jahr (2017.)		11,5	11,4	22,9	57,1