

INFORMATIKAI STRATÉGIA 2011-2015

1. Bevezetés

Informatikai stratégiánk alapvető célja, hogy a jelenlegi állapotok felmérését, értékelését követően informatikai fejlesztési célokat fogalmazzon meg. Elképzeléseinknek megfelelően az IKT alapú oktatást szeretnénk fokozatosan kiterjeszteni a következő öt év alatt minden évfolyamon a teljes óraszám 20 százalékára, mellyel a digitális kompetencia területet szeretnénk erősíteni.

A hangsúly nemcsak az alapvető informatikai ismeretek elsajátításán van, hanem az információs és kommunikációs technikák alkalmazásának megismertetésében, és az innovatív szemléletmód széleskörű elterjesztésében.

Az információs kultúrával rendelkező tanulók képesek az információt hatékonyan megszerezni, kritikusan és kompetensen értékelni, és kreatív módon alkalmazni. A különböző tantárgyak tematikáját szeretnénk úgy kialakítani, hogy minden tárgy oktatása magába foglalja az informatika eredményeit, egy-egy adott téma ismeretei hatékony keresésének, összegyűjtésének módszereit.

Ezeknek a céloknak az elérésében nagy segítséget jelent a TIOP 1.1.1.-07/1 pályázat során elnyert eszközök használatba vétele.

Az intézmény elkötelezett az informatikai fejlesztések irányában. Nem csupán az informatika tantárgyban, hanem a közismereti tárgyak oktatása során is kívánjuk az IKT kompetenciákat és eszközhasználatot fejleszteni.

2. Helyzetelemzés

Oktatásban használt eszközök

Tanulólétszámunk 126 fő, német nemzetiségi nyelvet oktató iskolaként minden évfolyamon emelt óraszámú német nyelvoktatást végzünk. Intézményünkben az egyik legfontosabb érték a jó minőségű oktatás, a továbbtanulásra alkalmas tudás megszerzésének biztosítása tanítványaink számára.

E cél érdekében szükséges, hogy informatikai rendszerünk színvonalát emeljük. A 2010/2011. tanév végén a TIOP 1.1.1/07-1-2008-0967 kódszámú pályázati konstrukció keretében jelentős informatikai fejlesztések történtek intézményünkben. Stratégiai tervezésünkben elsősorban erre a tényre támaszkodva terveztük meg céljainkat, s az előttünk álló feladatokat.

A tantermeink közül négybe került tantermi csomag, vagyis interaktív tábla projektorral, hordozható számítógéppel, szoftverekkel. Megújult az informatika szaktantermünk is, 12 új gép lett hálózatba állítva Windows 7 operációs rendszerrel, LCD monitorral, fejhallgatóval, DVD-íróval. A hálózat megbízható működését segítő új, nagyteljesítményű szervergépet is vásároltunk szoftverrel, szünetmentes tápegységgel.

Sajátos nevelési igényű tanulóink óráin egy úgynevezett SNI csomagot is használhatunk a jövőben, ami egy laptopot, diktafont és vezeték nélküli fejhallgatót tartalmaz.

Az új eszközök ünnepélyes átadására 2011. június 10-én került sor.

A tanórákon egy korábbi beszerzésű hordozható projektort is használni tudunk.

A régi számítógépekből a használhatókat visszatartva azokat szakköri célokra, illetve közvetlen tanulói hozzáférésre szeretnénk beállítani.

Irodai eszközök

Az adminisztrációs és irodai munkákhoz rendelkezünk két darab megfelelő minőségű számítógéppel, amelyknél biztosított az internet elérés és a nyomtatás lehetősége. A gépekhez megfelelő szoftverekkel (Windows XP) rendelkezünk. A gépeket 2009-ben vettük pályázati támogatásból. A két géphez egy többfunkciós nyomtató, és egy fekete-fehér lézernyomtató áll rendelkezésre.

Pedagógusok számára elérhető eszközök

A tanárok felkészülését, munkáját segítő egy munkaállomást helyeztünk el a tanári szobához tartozó kis helyiségben internet eléréssel és nyomtatási lehetőséggel.

Emberi erőforrás

A pedagógusok többsége rendelkezik legalább minimális szinten informatikai ismeretekkel, azonban az informatika használatával kapcsolatos idegenkedés még előfordul. Az iskolának saját, főállásban foglalkoztatott rendszergazdája nincs. Az eszközök karbantartását, működőképességét szerződéses rendszergazda biztosítja, aki a felmerülő problémáknak megfelelően igény szerint végzi a munkát. Alkalmanként a dolgozókat is segíti informatikai problémáik leküzdésében.

A TIOP projekt megvalósítása során tantestületünk tagjai 2011 áprilisában 10 órás képzésen, egy kollégánk pedig 2011 májusában 40 órás akkreditált tanfolyamon vett részt.

Az irodai munkát végző dolgozónk rendelkezik a munkájához szükséges informatikai ismeretekkel.

Szoftver feltételek

Eszközeinken Windows alapú szoftvereket használunk.

Digitális tananyagot a rendelkezésre álló források hiányában nem vásároltunk. A kiadók ingyenes tananyagaihoz 20 fő alatti osztálylétszámaink miatt nem juthatunk hozzá.

Tanórákhoz és tanórán kívüli foglalkozásokhoz egyelőre kevés az oktatószoftver.

Óráinkon az SDT anyagait, az internetről letöltött, valamint saját készítésű tananyagokat használunk.

A notebook szoftvert a tantestület tagjainak fele letöltötte, és ismerkedik vele.

Alsó tagozatban a szöveges értékelő rendszert alkalmazzuk.

Az informatikai normatívából biztosított Taninform nyilvántartó rendszer még nem került használatba.

3. Hálózatfejlesztés

Iskolánk a Sulinet Közháló program keretében felszerelt Internet kapcsolattal rendelkezik, a sávszélesség megfelelő.

A TIOP pályázat előtt a számítástechnika termen kívül más tanteremben nem volt internet hozzáférés. A TIOP pályázati konstrukció kapcsán történt fejlesztéseknek köszönhetően az egész épület, így az összes tanterem, és a közösségi terek (pl. könyvtár, tanári, stb.) is lefedettek vezeték nélküli internet hozzáférési lehetőséggel.

Az internet hozzáférésnek több funkciója van:

- Biztosítani kell az intézményi adminisztráció stabil internet elérését, és a tanárok munkájához és adminisztrációjához szükséges internet elérést.
- Lehetőséget kell adni a tanórai internethasználatra a tanári gépeken (pl.: prezentációk, online alkalmazások futtatása, videók megtekintése).
- A távolabbi jövőben lehetőséget kell teremteni a diákok órai munkájához is internethasználatra mind differenciált vagy kiscsoportos munkához, mind frontális munkához.

4. Az IKT eszközök fogadása

A tantermeket önkormányzati forrásból felkészítettük a négy tantermi csomag (interaktív tábla, projektor, notebook) fogadására (elektromos csatlakozás, szabad falfelületek biztosítása, tanári munkaállomás helye, stb.)

Az interaktív táblák elhelyezése a tantermi sajátosságokhoz igazodott. Minden tantermi csomagot fogadó teremben megtörténtek a megfelelő átalakítások, a kerámiatáblák áthelyezése, kisebb átrendezés, stb. Az interaktív táblák a tantermek első falára kerültek, a kerámia tábla mellé, ügyelve arra, hogy a bejárati ajtótól is távol legyenek. Így próbáltuk csökkenteni a rongálódás kockázatát.

A táblákhoz használatos notebook-okat egyelőre a tanáriban tartjuk.

Az informatika tanterem régi gépeinek átvizsgálása és selejtezése megtörtént. Az új PC-k a terem megfelelő előkészítése után kerültek a helyükre.

5. Tartalomszolgáltatás

Intézményünk honlapja (www.bozzaysuli.hu) tartalmazza a kötelezően megjelenítendő tartalmakat. Honlapunkat 2011 januárjában újítottuk meg. A tanulók, szülők, érdeklődők tájékozódhatnak itt a legfrissebb hírekről, fontos eseményekről.

Az intézmény bérelt tárhelyen saját domain alatt működteti honlapját, rendszeres frissítéssel.

Honlapunk tartalma:

- intézményünk bemutatása, elérhetőségei, logója
- névadónk bemutatása
- aktuális hírek, információk
- tanévi programunk, rendezvényeink
- az intézmény főbb dokumentumai
- az osztályok bemutatása
- tanárok bemutatása
- órarend
- iskolabusz menetrend
- szakkörök
- tanulmányi és sportversenyek eredményei
- fotó- és videóalbum

Nemzetiségi német oldalunk 2011 elején indult.

Fontosnak tartjuk honlapunk továbbfejlesztését, közösségi funkciókkal történő kiegészítését.

A fenntartó és a szülők felé a szükséges online információkat igyekszünk biztosítani.

A központi adatszolgáltatás biztosítására a KIR-STAT rendszert használjuk.

6. Adatvédelem és biztonság

Minden munkaállomásra telepítve van vírusvédelmi szoftver, a csoportos licenst minden évben megújítjuk, a vírusadatbázis frissítése folyamatos. Az informatika tantárgy keretében tanulóink megkapják az informatikai eszközökkel kapcsolatos adatvédelmi ismereteket.

Biztonsági mentések az adminisztrációs gépeken készülnek, amit az iskolatitkár végez el. A pedagógusok a tanárban lévő gépekről saját dokumentumaikat pendrive-ra mentik.

Jelentős adatvesztés nem történt az elmúlt öt évben. Kiseb vírusfertőzésektől eltekintve rendszereink megfelelően működnek.

Cél a látogatható weboldalak közül a káros tartalmúak szűrésének kiterjesztése az új munkaállomásokon is.

7. Hibaelhárítás, karbantartások

Az eszközök üzemeltetését, karbantartását az iskolával szerződéses jogviszonyban álló rendszergazda végzi, aki az informatika tantárgy oktatását is ellátja. A hibát észlelő dolgozó szól az iskolatitkárnak, ő tájékoztatja erről a rendszergazdát, aki néhány napon belül igyekszik azt orvosolni, vagy garanciális hiba esetén jelzi a beszállító cégnek.

8. Pedagógiai hozzáadott érték

Célunk a különböző műveltségi területekhez változatos, jó minőségű, interaktív IKT tartalom biztosítása. Ez történhet külső beszerzéssel, de építünk a belső innovációra is mind tanári mind tanuló oldalról.

A digitális kompetencia felöleli az információs társadalom technológiáinak magabiztos és kritikus használatát a munka, a kommunikáció és a szabadidő terén. Ez a következő készségeken, tevékenységeken alapul: az információ felismerése, visszakeresése, értékelése, tárolása, előállítása, bemutatása és cseréje; továbbá kommunikáció és hálózati együttműködés az interneten keresztül.

A digitális eszközök használatának elsajátításával célunk:

- nyitott, kommunikációra képes egyéniségek formálása,
- problémamegoldó, innovatív személyiségfejlesztés,
- esélyegyenlőség biztosítása a társadalmilag hátrányos helyzetű tanulók számára,
- esélyegyenlőség biztosítása a sajátos nevelési igényű tanulók számára.

Az IKT kompetenciafejlesztés még nem került be az intézmény Pedagógiai Programjába, ez a munka folyamatban van. Véglegesítésre várhatóan az új közoktatási törvény és az ehhez kapcsolódó tantervek megjelenése után kerül. Ebben meghatározzuk majd, miként épülnek be az IKT eszközök a különböző tantárgyak tanításába.

Az IKT eszközök használatának beépülése az egyes tantárgyak oktatásába egy folyamat.

Ennek következő elemei vannak többek közt:

- „offline használat” (pl.: házi feladat, IKT eszközökkel előállított feladatok felhasználása stb.)
- interaktív tábla órai használata (pl.: táblafunkciók, SDT, prezentációk, stb.)

A módszertani változás ezen a téren a fenti eszközök alkalmazása. Ezek részben frontális, részben csoportos, egyéni, páros vagy projektmunkát igényelnek. Mindenképpen igényli a diákok kooperációját.

Az IKT eszközök alkalmazásának elterjesztéséhez szükség van a tantestületen belüli közös munkára, egymás segítségére is.

9. A pedagógusokkal szembeni elvárások

Azoknak a pedagógusoknak, akik használni akarják az új eszközöket, az iskola lehetőségei szerint minden segítséget meg kíván adni, elsősorban képzések segítségével.

Az alábbi elvárások nem kötelező jellegűek, csak ajánlásnak tekintendők, hiszen nem kényszeríthetünk rá minden pedagógust az IKT eszközök használatára.

- Ismerje az elektronikus kommunikáció alapvető fajtáit és használatukat (levelezés, chat, fórum, közösségi oldalak stb.).
- Tudjon prezentációt készíteni egy adott tananyaghoz.
- Ismerje a szövegszerkesztés alapvető elemeit, tudjon segítségével dolgozatokat, leveleket, tájékoztatókat készíteni.
- A saját tantárgyában törekedjen az oktatást segítő alkalmazások megismerésére és alkalmazására.

- Tudja használni az iskolában lévő interaktív táblákat, projektorokat és laptopokat.
- Képes legyen önállóan használni a legelterjedtebb IKT eszközöket (nyomtató, szkennel, digitális fényképező, stb.).
- Legyen képes információszerzési céllal használni az internetet és az iskolai honlapot.
- Tudja kiválasztani a szakirodalom és honlapok, kiállítások, szakmai rendezvények előadásai és bemutatói segítségével tantárgyához és tanulóinak érdeklődéséhez, képességeihez leginkább illő digitális tananyagokat, oktatási megoldásokat.
- Legyen képes egyszerű hardver- és szoftverhibák felismerésére, segédletek alapján ezek elhárítását megkísérli, és tudja, hogyan, honnan kérhetnek segítséget.
- A számítógépet a problémamegoldó és kritikai gondolkodás és az aktív tudásszerzés szolgálatába tudja állítani.
- Az egész tanév munkájába beépítik az IKT-eszközök használatát. Képesek megítélni, hogy mely tananyagrészekhez milyen alkalmazások a legmegfelelőbbek, s így javítják az oktatás eredményességét, motiválóvá és érdekessé teszik a tanulást.
- Saját készítésű bemutatóikat, tananyagaikat megosztják a tanárok kisebb-nagyobb közösségeivel.
- Értékelik a számítógéppel segített órák eredményeit, és a tapasztalatok alapján javítják oktatási informatikai módszereit.
- Ügyelnek arra, hogy tanulóik egyenrangúan férjenek hozzá az iskola IKT eszközeihez és az információs forrásokhoz. Igyekeznek elősegíteni a digitális szakadék felszámolását.
- A szülőkkel megbeszéli a számítógép eredményes otthoni használatának lehetőségeit.
- Ismerik és betartják, illetve betartatják a számítógép- és internethasználat nemzetközi, országos és helyi szabályait, a szerzői jogi törvényeket és rendelkezéseket, illetve az információkezelés egyéb szabályait.

10. A pedagógusok IKT kompetenciájának fejlesztési lehetőségei

Az interaktív táblát mindenki tudja kezelni, és a jövőben néhányan napi szinten használni is fogják azokat.

Reményeink szerint az innovatív pedagógusok mellé fokozatosan felzárkóznak a többiek is. A tantestület motiváltnak tűnik az új eszközök megismerésében és bevezetésében, kész a szemléletváltásra.

11. Hozzáférhetőség

Az informatika termet és a tantermi csomaggal felszerelt termeket a diákok tanórákon, valamint délutáni foglalkozásokon használhatják. A tantermi csomaggal nem rendelkező tantermekben a hordozható projektor segítségével biztosítjuk a digitális tartalmak használatát.

12. Az informatikai stratégia megvalósítása

A jelen informatikai stratégiában foglaltak megvalósítása a terv szerint 2015-ig tart, az éves munkatervben kell meghatározni az ezzel kapcsolatos aktuális feladatokat.

Arra számítunk, hogy az internet, a multimédiás oktatóanyagok és az interaktív tábla széleskörű alkalmazása a tanórák nagy részén megvalósul és elterjed. Ennek segítségével, és a módszertani változásoknak köszönhetően is megvalósulhat illetve továbbfejlődhet a kompetencia alapú oktatás intézményünkben. Bízunk abban, hogy az SNI tanulóink fejlesztése az új digitális eszközökkel sikeresebb lesz, valamint hogy az alsó és felső tagozaton egyaránt fejlődik a diákok IKT kompetenciája, és a szélesebb körű ismeretek és tanulmányok elsajátítása révén hatékonyabbá, élményszerűbbé válik az oktatás. Az intézmény az adatbiztonság és a tartalom szolgáltatás területén fejlődik.

13. A stratégia felülvizsgálata

A jelen Informatikai stratégiát önálló dokumentumként a Nevelőtestület fogadta el 2011. június 15-én. A dokumentumot legalább két évente felül kell vizsgálni. A célok megvalósításának feltétele a források rendelkezésre állása.

Zánka, 2011. június 15.

Horváth Lajos
igazgató